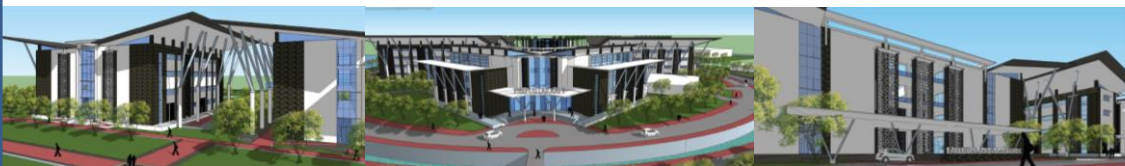




**RENCANA STRATEGIS
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**



**UIN RADEN FATAH
PALEMBANG
2016-2020**



DAFTAR ISI

| | HALAMAN |
|----------------------------------------------------------------|----------------|
| Daftar Isi | 1 |
| Kata Pengantar | 3 |
| Tim Penyusun | 5 |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 6 |
| B. Dasar Hukum | 8 |
| C. Sistematika Penulisan..... | 9 |
| BAB 2 GAMBARAN UMUM ORGANISASI | |
| A. Sejarah Singkat Organisasi..... | 11 |
| B. Perumusan Visi Misi | 12 |
| C. Tujuan dan Budaya Kerja..... | 15 |
| D. Tugas dan Fungsi Organisasi..... | 17 |
| E. Struktur Organisasi | 17 |
| BAB III ANALISIS LINGKUNGAN | |
| A. Posisi dan Peran Fakultas Sains dan Teknologi | 20 |
| B. Analisis SWOT..... | 22 |
| BAB IV RENCANA STRATEGIS | |
| A. Visi dan Misi FST UIN Raden Fatah | 30 |
| B. Tujuan dan Sasaran FST UIN Raden Fatah..... | 31 |
| C. Target Pencapaian..... | 42 |
| D. Tarif Layanan | 46 |
| BAB V PROGRAM-PROGRAM PENGEMBANGAN | |
| A. Program Tata Kelola..... | 49 |
| B. Program Penguatan Pendidikan dan Pengajaran | 50 |
| C. Program Penguatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat..... | 51 |
| D. Program Penguatan SDM Pendidikan | 52 |
| E. Program Pengembangan Mahasiswa dan Alumni | 53 |

| | |
|----------------------------------------------------|----|
| F. Pengembangan Administrasi Keuangan | 54 |
| G. Program Pengembangan Sarana dan Prasarana | 54 |
| H. Program Peningkatan Kerja Sama | 55 |
| I. Program Pengembangan Sistem Informasi | 55 |
| J. Program Pemantapan Penjaminan Mutu | 56 |

BAB VI PENUTUP

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan Rencana Startegis (Renstra) Fakultas Sains dan Teknologi (FST), Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang tahun 2016-2020 dapat diselesaikan. Dokumen Renstra FST UIN Raden Fatah ini merupakan rumusan gagasan dan rencana pengembangan FST UIN Raden Fatah untuk kurun waktu empat tahun ke depan. Penyusunan renstra ini didasarkan pada kebutuhan terhadap adanya panduan dan arah bagi pengembangan akademik (Tri Dharma Perguruan Tinggi) di FST UIN Raden Fatah yang saat ini baru memulainya dengan dua Program Studi, yaitu Prodi Kimia, dan Prodi Biologi.

Sebagai salah satu fakultas yang baru dengan berbagai keterbatasan yang dihadapi, Renstra ini disusun dengan memperhatikan kondisi riil FST UIN Raden Fatah saat ini melalui analisis situasi internal dan eksternal. Untuk menjamin keselarasan rencana pengembangan fakultas dengan universitas, penyusunan Renstra ini juga mengacu pada strategi yang tertuang dalam Renstra UIN Raden Fatah dengan tetap memperhatikan dinamika dan tantangan yang dihadapi, dan kekhasan FST UIN Raden Fatah sebagai lembaga pengembang dan pembina kualitas Sumber Daya manusia (SDM) yang berkarakter Islami, unggul dalam bidang sains dan teknologi, dan berstandar internasional. Renstra ini secara operasional teknis berorientasi kepada hasil analisis kekuatan, kelemahan, tantang dan peluang, serta pokok-pokok permasalahan yang harus dicarikan jalan keluarnya. Dalam penyusunannya, melibatkan pimpinan, tenaga pendidik, dan kependidikan FST UIN Raden Fatah Palembang.

Diharapkan keberadaan Renstra ini dapat menjadi acuan arah pengembangan FST UIN Raden Fatah dalam empat tahun ke depan, dan pedoman bagi setiap unit kerja untuk melaksanakan kegiatan dalam rangka mewujudkan visi, misi dan tujuan FST UIN Raden Fatah. Semoga kita semua senantiasa mendapat

kesehatan, keselamatan, dan keberkahan dari Allah SWT dalam mengemban amanah mengimplementasikan Renstra yang telah disusun untuk pengembangan FST UIN Raden Fatah Palembang. Aamiin YRA.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, Desember 2016

Dekan,

Dian Erlina

TIM PENYUSUN

1. Dr. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum.
2. Dr. Irham Falahuddin, M.Si
3. Gusmelia Testiana, M.Kom.
4. Syarifah, S.Si, M.Kes
5. Matbani, S.Ag.
6. Marsi Sulistiawati, M.Kom.
7. Dra.Sri Mulyati
8. Hasan Marzuki, M.T.
9. Anita Restu Puji Raharjeng, M.Si, M.Sc BioMed
10. Ruliansyah, M.Kom

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Sain dan Teknologi (FST) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang adalah salah satu fakultas baru yang ada di UIN Raden Fatah sejak terbitnya Peraturan Presiden (Perpres) tentang perubahan atau alih status IAIN Raden Fatah menjadi UIN Raden Fatah. Perubahan status kelembagaan ini disahkan oleh Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 129 Tanggal 16 Oktober Tahun 2014. Alih status ini telah melahirkan Ortaker dan Statuta Baru yang ditetapkan dengan PMA No. 53 pada tanggal 2 September tahun 2015 dan PMA No 62 tanggal 13 Oktober tahun 2015. Dengan status yang baru ini, secara kelembagaan dan akademik UIN Raden Fatah memiliki mandat yang lebih luas dalam pengembangan berbagai disiplin ilmu. UIN Raden Fatah tidak hanya mengembangkan ilmu-ilmu keagamaan, tetapi juga memiliki kewenangan untuk mengembangkan ilmu-ilmu sosial-humaniora dan sains-teknologi. Hadirnya FST UIN Raden Fatah sebenarnya juga merupakan upaya integrasi ilmu dan memupus dikotomi ilmu agama dan umum yang selama ini terjadi. Semangat integrasi ilmu di UIN menjiwai, mewarnai, dan memberi karakter seluruh agenda pengembangan akademik di UIN. Semua kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan-pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama) dijiwai oleh semangat integrasi ilmu. Inilah landasan filosofis-akademis pengembangan akademik di UIN Raden Fatah dan UIN se-Indonesia lainnya.

Sebagai sebuah fakultas baru, tentu FST UIN Raden Fatah memerlukan panduan dan rencana untuk pengembangan program-program akademik (tridarmanya). Untuk dapat memerankan fungsi-fungsi sebagai institusi pendidikan tinggi dan mencapai visi yang telah dirumuskan diperlukan suatu strategi dan perencanaan program yang komprehensif dan terarah yang tertuang dalam dokumen rencana strategis (Renstra) atau dalam satuan kerja instansi

pemerintah berbentuk PPK-BLU disebut sebagai Rencana Strategis (Renstra). Oleh karena itu, disusunlah Rencana Strategis (Renstra) FST UIN Raden Fatah ini sebagai rujukan dan panduan *action plan* program pengembangan akademik di FST UIN Raden Fatah. Renstra ini akan menjadi rujukan bagi semua pihak yang akan terlibat aktif dalam pengembangan akademik di FST ini. Pengembangan akademik yang termuat di dalamnya meliputi semua aspek Tri Dharma, mulai dari perumusan visi dan misi, pembangunan sarana-prasarana, penambahan dan peningkatan kompetensi dosen dan karyawan, pengembangan kurikulum, peningkatan jumlah dan mutu mahasiswa, akreditasi, *academic online*, kerjasama akademik, dan lain sebagainya.

Penyusunan Renstra FST ini mengacu pada Renstra UIN Raden Fatah, karena analisis situasi FST UIN Raden Fatah tidak berbeda jauh dengan analisis situasi UIN Raden Fatah. Namun beberapa situasi perlu mendapat perhatian khusus, mengingat kekhususan FST dan fungsi utama FST. Renstra ini juga mengacu kepada visi-misi UIN Raden Fatah dan statuta UIN Raden Fatah. Selanjutnya aspek-aspek ini dikombinasikan dengan hasil analisis situasi tentang kekuatan dan kelemahan internal berdasarkan hasil evaluasi diri yang akurat, serta hasil analisis peluang dan ancaman yang ada dalam lingkungan strategik eksternal. Dari sintesis tersebut dapat diidentifikasi berbagai problematik atau isu strategis FST yang kemudian diteruskan dengan menentukan alternatif pemecahannya dalam bentuk program-program strategis. Artinya, dokumen ini dipergunakan sebagai landasan penyusunan kegiatan dalam mencapai indikator kinerja yang dituangkan dalam Rencana Operasional (Renop) tahunan. Lebih spesifik dokumen ini mencakup (1) landasan dan pendekatan penyusunan, (2) landasan pengembangan, (3) indikator capaian kinerja, (4) analisis situasi, (5) kebijakan dan sasaran, (6) program kerja, dan (7) manajemen perencanaan, penetapan dan evaluasi kegiatan.

Dokumen Renstra FST UIN Raden Fatah Palembang ini disusun dengan beberapa tujuan strategis, yaitu sebagai berikut:

1. Menjadi program kerja pimpinan FST dan prodi-prodi di lingkungan FST dalam empat tahun ke depan, terutama pada saat penyusunan rencana kegiatan dan anggaran sehingga terwujud keterpaduan dan sinergi kegiatan.

2. Menjadi panduan untuk meningkatkan kinerja pendidikan dan pengajaran yang berdampak terhadap peningkatan mutu dan kompetensi lulusan.
3. Menjadi panduan untuk meningkatkan kinerja penelitian, publikasi ilmiah, dan pengabdian kepada masyarakat secara sinergis dalam rangka peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan.
4. Menjadi panduan untuk meningkatkan koordinasi dan membangun sinergi antar-unit untuk penguatan struktur dan kultur organisasi.
5. Menjadi panduan untuk meningkatkan penegakan prinsip-prinsip tata kelola lembaga yang baik pada semua bidang manajerial.
6. Memberikan informasi kepada berbagai pihak tentang hal-hal yang ingin dicapai dan akan dilakukan oleh FST dalam empat tahun ke depan sehingga setiap pihak dapat dengan tepat mengambil peran, menyesuaikan diri, dan memonitornya.

Renstra ini mungkin masih terdapat kekurangan dan ada hal-hal yang masih perlu disempurnakan. Yang terpenting adalah *action* dan eksekusi kegiatan-kegiatan yang sudah direncanakan harus direalisasikan secara efektif, efisien, sistematis, dan sinergis. Sebaik apapun perencanaan yang dibuat tanpa eksekusi dan aksi nyata, maka tidak akan ada artinya bagi kemajuan Fakultas Sains dan Teknologi khususnya, dan UIN Raden Fatah pada umumnya.

B. Dasar Hukum

Renstra FST UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2016-2020 ini disusun berdasarkan pada peraturan-peraturan yang terkait dengan pendidikan tinggi secara umum dan peraturan-peraturan yang terkait dengan UIN Raden Fatah Palembang secara khusus, yaitu sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal.
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
10. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
11. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN Raden Fatah Palembang menjadi UIN Raden Fatah Palembang.
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
13. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
14. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
15. Rencana Strategis Bisnis Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang 2015-2019.

C. Sistematika Penulisan

Rencana Strategis FST UIN Raden Fatah ini disusun sebagai acuan pelaksanaan dalam lima tahun ke depan dengan sistematika sebagai berikut.

1. Kata Pengantar
2. Daftar Isi

3. BAB I : Pendahuluan, terdiri dari latar belakang, dasar hukum, dan sistematika penulisan
4. BAB II : Gambaran Umum Organisasi, terdiri dari sejarah singkat organisasi, perumusan visi dan misi, serta tugas pokok dan fungsi organisasi
5. BAB III : Kondisi Kinerja, meliputi gambaran umum kinerja dengan mengutarakan aspek layanan, aspek SDM, aspek keuangan, aspek sarana prasarana, dan pengukuran kinerja.
6. BAB IV : Analisis Lingkungan, meliputi analisis makro, analisis mikro, tantangan dan prospek, analisis perkiraan sumber pendanaan, penyelenggaraan pendidikan, analisis SWOT, posisi strategis FST UIN Raden Fatah Palembang, isi-isu strategis dan rekomendasi strategis.
7. BAB V : Rencana Strategis, meliputi visi dan misi, tujuan dan sasaran, indikator kinerja, tarif layanan, proyeksi pendapatan dan belanja FST UIN Raden Fatah Tahun 2016-2020.
8. BAB VI : Penutup

BAB II

GAMBARAN UMUM ORGANISASI

A. Sejarah Singkat Organisasi

Sejarah Fakultas Sains dan Teknologi (FST) tidak bisa dilepaskan dari sejarah Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah secara keseluruhan. Sejak berdiri pada tanggal 13 Nopember 1964 sampai dengan Oktober 2014, masih berstatus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) yang meliputi beberapa program studi keagamaan. Mulai tahun 2010, IAIN Raden Fatah Palembang berjuang untuk melakukan perubahan status menjadi UIN Raden Fatah Palembang. Akhirnya, sejak Oktober 2014, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah secara resmi mengalami perubahan atau alih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah. Perubahan status kelembagaan ini disahkan oleh Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 129 Tanggal 16 Oktober Tahun 2014 yang ditandatangani oleh Presiden Republik Indonesia, Susilo Bambang Yudhoyono (SBY).

Peraturan Pemerintah tersebut tidak hanya merubah status IAIN menjadi UIN, tetapi juga membawa momentum perubahan yang sangat bermakna serta penuh dengan berbagai tantangan. Alih status ini juga merupakan bukti perjuangan umat Islam Indonesia yang tak kenal lelah untuk memiliki sebuah lembaga pendidikan tinggi yang mampu menghasilkan intelektual yang profesional dan berakhlak Islami. Selanjutnya, alih status ini telah melahirkan Ortaker dan Statuta Baru yang ditetapkan dengan PMA No. 53 pada tanggal 2 September tahun 2015 dan PMA No 62 tanggal 13 Oktober tahun 2015. Dengan status yang baru ini, secara kelembagaan dan akademik UIN Raden Fatah memiliki mandat yang lebih luas dalam pengembangan berbagai disiplin ilmu. UIN Raden Fatah tidak hanya mengembangkan ilmu-ilmu keagamaan, tetapi juga memiliki kewenangan untuk mengembangkan ilmu-ilmu sosial-humaniora dan sains-teknologi.

Transformasi keilmuan yang menyatukan keilmuan umum dan keagamaan dalam suatu universitas ditandai dengan penambahan fakultas baru di UIN Raden

Fatah, salah satunya adalah Fakultas Sains dan Teknologi (FST). Sebelum didirikan FST, sudah dibuka dua program studi umum yaitu Prodi Biologi dan Prodi Kimia pada tahun 2015 di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berdasarkan surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 273A/P/2014 Tanggal 9 Oktober 2014 tentang Izin Prodi-Prodi di UIN Raden Fatah Palembang. Jumlah mahasiswa pertama kali sebanyak 77 orang dan kuliah pertama dimulai tanggal 3 September 2015 bertempat di Kampus UIN Raden Fatah. Kedua prodi inilah yang menjadi cikal bakal berdirinya FST UIN Raden Fatah yang didirikan berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 yang menyatakan bahwa salah satu fakultas yang ada di UIN Raden Fatah adalah Fakultas Sains dan Teknologi.

Untuk mengelola FST dipilih dan dilantiklah beberapa unsur pimpinan fakultas pada bulan Juni 2016, diantaranya Dr. Dian Erlina, S.Pd., M.Hum (Dekan), Dr. Irham Falahuddin, M.Si. (Wakil Dekan I, Bidang Akademik dan Kelembagaan), dan Gusmelia Testiana, M.Kom. (Wakil Dekan II, Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan). Kemudian pada bulan Januari 2017 dipilih dan dilantik Wakil Dekan III FST UIN Raden Fatah Palembang (Syarifah, M.Kes). Melalui FST, diharapkan paradigma baru terhadap sains dan teknologi sebagai dua hal yang tidak terpisahkan itu dapat diperkenalkan kepada masyarakat luas. Dengan cara pandang baru tersebut, bangsa Indonesia diharapkan menjadi bangsa yang cerdas, yang tidak sekedar menjadi penonton namun dapat turut ambil bagian dalam masyarakat dunia yang saat ini berkembang menjadi masyarakat yang berbasis pengetahuan (*knowledge based society*).

B. Perumusan Visi dan Misi

Visi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Raden Fatah Palembang adalah “Unggul dalam bidang Sains dan Teknologi, Berkarakter Islami dan Berstandar Internasional pada tahun 2030”.

Visi ini merepresentasikan cita-cita ideal (*desired ideal future*) yang ingin diwujudkan oleh seluruh anggota sivitas akademika FST UIN Raden Fatah Palembang. Cita-cita ideal ini telah didiskusikan, disepakati, dan dimantapkan

dalam berbagai forum diskusi sehingga telah mengikat dan menjadi visi bersama (*collective vision*). Visi ini merupakan pedoman bagi semua sivitas akademika FST UIN Raden Fatah dalam mengelola dan mengembangkan FST UIN Raden Fatah, sehingga semua gerak dan langkah ke depan bertitiktolak pada landasan, semangat, dan arah yang sama.

Masing-masing nilai pokok (*core values*) yang terkandung dalam rumusan visi FST UIN Raden Fatah Palembang sebagaimana disebutkan di atas mengandung makna yang sangat penting bagi pengembangan kelembagaan FST UIN Raden Fatah ke depan. Penjelasan dari masing-masing nilai pokok dalam pernyataan visi FST UIN Raden Fatah di atas adalah sebagai berikut:

1. Unggul dalam bidang sains-teknologi

- a. Kompetensi dan prestasi mahasiswa yang tinggi dalam penguasaan sains dan teknologi
- b. Kompetensi dan skill lulusan yang tinggi dalam penguasaan sains dan teknologi.
- c. Hasil riset dan karya ilmiah dalam bidang sains dan teknologi yang unggul secara kuantitas dan kualitas.
- d. Penerapan ilmu dan *skill* yang bermanfaat besar bagi masyarakat, lingkungan, dan dunia industri.

2. Berkarakter Islami

- a. Mahasiswa dan alumni memahami nilai-nilai dasar keislaman dan mengamalkannya dalam sikap, perilaku, dan perbuatan sehari-hari.
- b. Kegiatan akademik yang meliputi proses pembelajaran, riset, dan pengabdian kepada masyarakat diimplementasikan dengan memperhatikan dan mengharmonisasikan nilai-nilai keilmiahan dan keislaman (akhlak yang mulia terhadap manusia dan alam semesta)
- c. Adanya komunitas dan lingkungan akademik yang Islami.

3. Berstandar internasional

- a. Berkembangnya cara pandang internasional (*international outlook*) para sivitas akademika sehingga mampu menyelenggarakan dan mengembangkan berbagai kebijakan dan kegiatan akademik yang sejalan dengan standar akademik internasional.
- b. Adanya ketelibatan internasional (*international involvement*), para sivitas akademika mampu berpartisipasi dan berkolaborasi dalam berbagai kegiatan akademik tingkat internasional.
- c. Berkembangnya kegiatan-kegiatan berdaya jangkau internasional (*international reach*) sehingga para sivitas akademika mampu berkomunikasi, bersinergi, berkoordinasi, dan bekerjasama dengan lembaga-lembaga internasional.
- d. Adanya pencapaian dan reputasi bertaraf internasional (*international achievement and reputation*) oleh para sivitas akademika dalam bentuk karya-karya akademik yang mendapat pengakuan dan apresiasi dunia internasional.

Sejalan dengan nilai-nilai pokok (*core values*) yang terdapat dalam rumusan visi FST UIN Raden Fatah Palembang, maka misi FST UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

- a. **Pendidikan dan Pengajaran:** a). Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi, b). Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang bermutu tinggi berdasarkan prinsip-prinsip *good governance*.
- b. **Penelitian:** Mengembangkan penelitian dalam bidang sains dan teknologi yang bermutu tinggi.
- c. **Pengabdian:** Melakukan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset sains dan teknologi dengan mempertimbangkan *local wisdom*.
- d. **Karakter Islami:** memiliki nilai-nilai dasar keislaman dalam berbagai kegiatan tri darma perguruan tinggi.

C. Tujuan dan Budaya Kerja

1. Tujuan Organisasi

Sejalan dengan nilai pokok (*core values*) yang terdapat dalam rumusan visi dan misi FST UIN Raden Fatah Palembang, maka tujuan FST UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan Fakultas yang mampu: a) menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi; b) menyelenggarakan tata kelola fakultas yang bermutu tinggi berdasarkan prinsip-prinsip *good governance*.
- b. Menghasilkan penelitian dalam bidang sains dan teknologi yang bermutu tinggi.
- c. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset sains dan teknologi dengan mempertimbangkan *local wisdom*.
- d. Mengembangkan kegiatan tri darma perguruan tinggi yang mengintegrasikan nilai-nilai dasar keislaman dan keilmiah.

2. Budaya Kerja Organisasi

Untuk menjaga spirit dan motivasi kerja di lingkungan FST UIN Raden Fatah Palembang ditanamkan budaya kerja yang bersumber dari ajaran Islam dan budaya bangsa Indonesia yang dirumuskan dalam tiga nilai-nilai dasar (*grand values*), yaitu: *Knowledge* (Pengetahuan), *Piety* (Kesalehan), dan *Integrity* (Integritas).

1. Knowledge (Pengetahuan)

- a. Visioner: memiliki pandangan hidup jauh ke depan.
- b. Progresif: berpikiran maju, lincah, dan cekatan.
- c. Rasional: mampu melakukan olah pikir secara sistematis, obyektif, dan sesuai akal sehat.
- d. Kreatif: memiliki kemampuan untuk melakukan pengembangan dan perbaikan.
- e. Inovatif: memiliki kemampuan untuk menciptakan hal-hal baru yang bermanfaat bagi organisasi.

- f. Independen: memiliki kemandirian yang bertanggung jawab dalam bersikap dan berperilaku.
- g. Kritis: memiliki kepedulian yang tinggi terhadap situasi dan kondisi yang tidak kondusif dengan melakukan kritik yang bersifat membangun.

2. Piety (Kesalehan)

- a. Iman: memiliki keyakinan yang teguh pada Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Sempurna.
- b. Taat: memiliki kesungguhan dalam menjalankan segala perintah Allah SWT dan menjauhi segala laranganNya.
- c. Taqwa: memiliki kesadaran yang penuh terhadap eksistensi Allah SWT dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Ikhlas: mengedepankan ketulusan hati dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab.
- e. Toleran: memiliki sensitivitas dan menjunjung tinggi toleransi atas perbedaan keberagaman dalam memberikan pelayanan publik.
- f. Inklusif: mengedepankan kebersamaan dalam melaksanakan pekerjaan.
- g. Penolong: memiliki sikap saling menolong kepada sesama.
- h. Amal Ma'ruf dan Nahi Munkar: memiliki kemauan yang kuat untuk melakukan perbuatan baik dan mencegah perbuatan buruk.

3. Integrity (Integritas)

- a. Kejujuran (amanah): memiliki kemampuan untuk bersungguh-sungguh memegang tanggung jawab terhadap tugas dan jabatan secara jujur, transparan, dan akuntabel.
- b. Konsisten (tuma'ninah): memiliki keteguhan hati dalam menjalankan segala ketentuan organisasi atau lembaga.
- c. Dedikasi: memiliki kesungguhan yang tinggi dalam melaksanakan tugas yang diamanatkan sesuai ketentuan yang berlaku.
- d. Inisiatif: memiliki kemampuan mengambil prakarsa dalam bekerja.

- e. Akuntabilitas: memiliki kemampuan melaksanakan tugas secara bertanggung jawab.

Dengan menerapkan ketiga nilai dasar tersebut diharapkan seluruh sivitas akademika FST UIN Raden Fatah Palembang dapat bekerja secara profesional dan berdedikasi tinggi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.

D. Tugas dan Fungsi Organisasi

FST UIN Raden Fatah Palembang adalah lembaga pendidikan yang diselenggarakan di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama RI, dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam. FST UIN Raden Fatah Palembang mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang sains dan teknologi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dalam menjalankan tugasnya, FST UIN Raden Fatah Palembang menjalankan fungsi-fungsi sebagai berikut.

1. Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program.
2. Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang sains dan teknologi.
3. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika.
4. Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

E. Struktur Organisasi

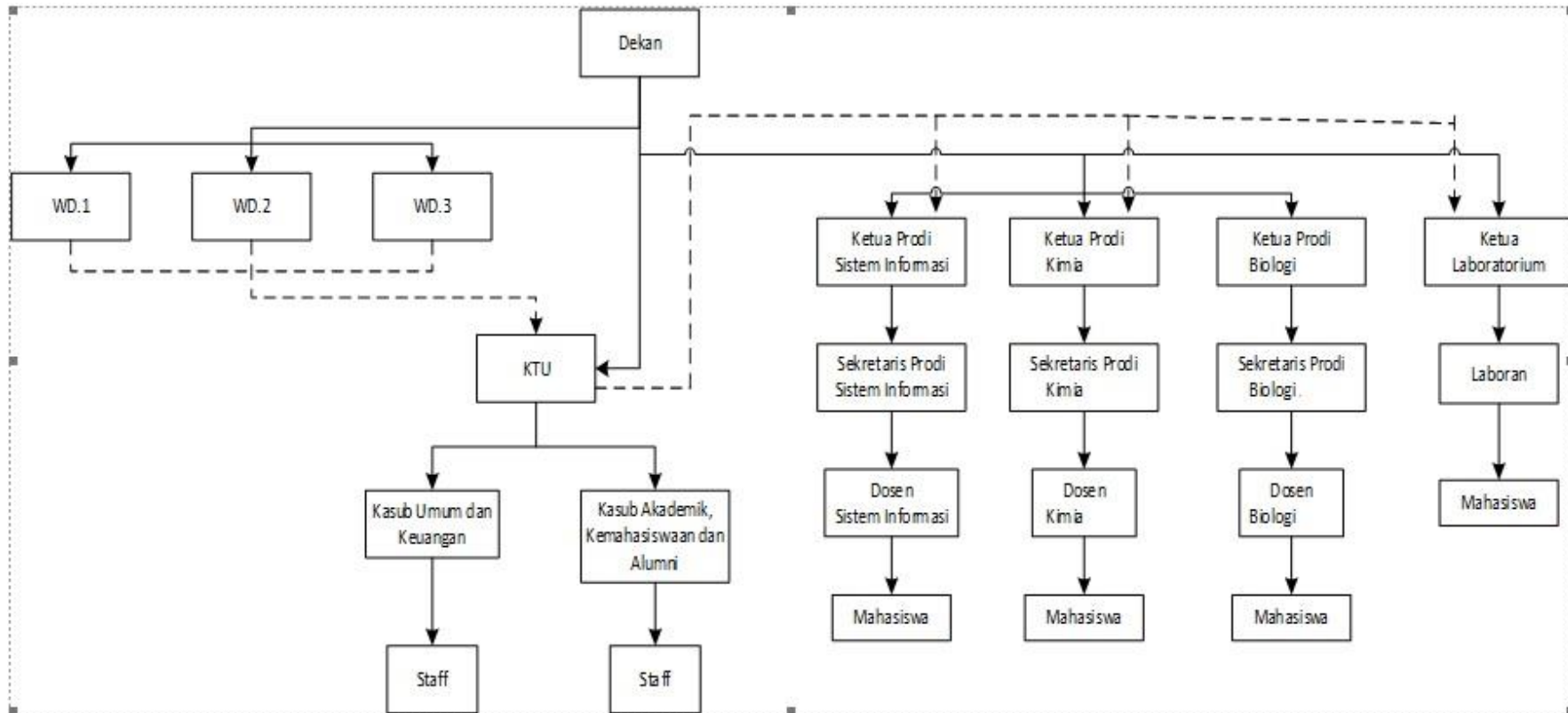
Organisasi dan tata kerja yang berlaku di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang didasarkan pada Peraturan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang sistem organisasi dan tata kerja yang berlaku di UIN Raden Fatah Palembang.

Adapun, struktur organisasi FST UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

1. Dekan
2. Wakil Dekan, terdiri dari:
 - a. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 - b. Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan
 - c. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
3. Program Studi
 - a. Ketua Program Studi
 - b. Sekretaris Program Studi
4. Laboratorium
Koordinator Laboratorium
5. Kelompok Dosen
6. Bagian Tata Usaha, terdiri dari:
 - a. Subbagian Administrasi Umum dan Keuangan
 - b. Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni

Uraian tugas masing-masing unsur pada struktur organisasi pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang mengacu kepada Buku Pedoman Standarisasi Uraian Pekerjaan (Job Deskripsi) Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016.

Bagan 1
Struktur Organisasi FST UIN Raden Fatah Palembang
Berdasarkan PMA No 53 Tahun 2015



BAB III

ANALISIS LINGKUNGAN

A. Posisi dan Peran Fakultas Sains dan Teknologi

Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang adalah salah satu dari 11 fakultas sejenis yang terdapat di 11 UIN yang ada di Indonesia sampai saat ini. Keberadaannya relatif sangat baru, mengingat perubahan IAIN Raden Fatah menjadi UIN sejak Oktober 2014. Bandingkan misalnya dengan FST di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan UIN Maliki Malang yang sudah menghasilkan alumni beberapa angkatan. Belum lagi jika dibandingkan dengan keberadaan fakultas dengan rumpun keilmuan sejenis di perguruan tinggi umum seperti fakultas-fakultas teknik dan fakultas-fakultas MIPA, tentu masih jauh karena mereka sudah lama eksis bahkan ada yang seusia dengan Republik Indonesia (lebih dari setengah abad), seperti di Universitas Gajahmada (UGM) dan Universitas Indonesia (UI). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa FST UIN Raden Fatah baru pada tahapan rintisan yang sangat awal.

Meskipun masih sangat baru, akan tetapi keberadaan FST UIN Raden Fatah ke depan diharapkan berperan sangat signifikan dalam pembangunan di berbagai bidang, baik di tingkat lokal, nasional, dan bahkan internasional. Peran-peran ini sejalan dengan kondisi obyektif, kebutuhan dan prioritas pembangunan di provinsi Sumatera Selatan, yaitu:

1. Sumsel memiliki sumber daya alam yang kaya, bahkan mengklaim sebagai provinsi kelima terkaya. Kekayaan alam Sumsel antara lain ada pada pertambangan dan pertanian (Alex Noerdin 2012, hlm. 4). Dari tahun 2009 sampai dengan tahun 2011, sektor primer ini memberikan kontribusi sebesar 30% - 40% terhadap pembentuk PDRB Provinsi Sumsel (Alex Noerdin 2012, hlm. 4). Ini berarti bahwa pembangunan di Sumsel akan meningkat pesat apabila provinsi ini memiliki tenaga ahli sains dan teknologi yang cukup untuk mengelola sektor pertanian dan sumber daya alamnya yang kaya akan mineral, seperti

Tabel 4.1
Produksi Bahan Tambang dan Galian
di Provinsi Sumatera Selatan

| Jenis Barang | Lokasi | Satuan | Produksi | | |
|--------------|---------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2009 | 2010 | 2011 |
| Minyak Bumi | Prabumulih, M. Enim, Muba, Lahat, OKU | 000 barel | 29.523,31 | 29 366,12 | 28 340,05 |
| Gas Bumi | Prabumulih, M. Enim, Muba, Lahat, OKU | 000 MMBTU | 286 462,59 | 322 081,50 | 365 648,20 |
| Batubara | Muara Enim, Lahat | Ton | 9119 457,00 | 9250 931,00 | 9276 391,00 |

Sumber: BPS Provinsi Sumsel 2011

2. Pertumbuhan ekonomi yang cukup pesat di Sumsel juga dapat dilihat dari pembangunan fisik seperti infrastruktur gedung (mal, perumahan, ruko, gedung konvensi, dan sebagainya), jalan, jembatan, dan sebagainya. Belum lagi pelabuhan laut, sungai, dan udara juga memerlukan banyak tenaga terampil dalam bidang sipil.
3. Sumsel juga sudah menjadi provinsi yang sering menyelenggarakan event-event internasional, termasuk bidang olahraga yang didukung fasilitas olahraga berkelas internasional yang terus dikembangkan. Berbagai fasilitas baru juga akan dibangun dan ini membutuhkan banyak tenaga profesional, khususnya dalam bidang sipil dan *engineering*.
4. Sumsel juga berhasil menarik banyak investor dari dalam dan luar negeri yang ingin menanamkan investasi di berbagai bidang: perumahan/properti, pertanian, kesehatan, kehutanan, pertambangan, transportasi, industri jasa, industri logam, industri makanan, dan sebagainya. Semua ini membutuhkan peran FST untuk menghasilkan alumni profesional yang dibutuhkan oleh bidang-bidang tersebut. Pembangunan infrastruktur baru akan terus dilakukan,

termasuk pabrik dan perumahan untuk karyawan. Ini membutuhkan tenaga teknik sipil yang banyak.

B. Analisis SWOT

1. Faktor Internal

a. Kekuatan (*Strengths*)

- 1) FST merupakan bagian dari UIN Raden Fatah Palembang, salah satu Perguruan Tinggi Islam di Sumatera Bagian Selatan dengan lokasi kampus yang sangat strategis karena terletak di tengah-tengah kota dan berada di jalan poros kota Palembang sehingga mudah diakses dari berbagai arah dan mudah melakukan komunikasi dan kerjasama dengan berbagai lembaga.
- 2) Telah beralih status dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang sehingga memberikan banyak peluang untuk mengembangkan berbagai bidang tridarma perguruan tinggi.
- 3) Adanya bantuan (pinjaman lunak/loan) dari *Islamic Development Bank* (IsDB) untuk pembangunan kampus baru sebesar Rp 450 miliar rupiah. Dana ini direncanakan akan direalisasikan dalam bentuk sembilan gedung di kampus B Jakabaring Palembang seluas 15 hektar (dari 35 hektar hibah tanah dari Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan). Sembilan gedung ini didisain beberapa fakultas baru, perpustakaan, dan laboratorium terpadu, termasuk sarana dan prasarana untuk FST.
- 4) Secara geografis gedung FST di kampus B terletak di kawasan Jakabaring yang sedang berkembang di kota Palembang. Kawasan ini merupakan segitiga emas yang mudah diakses. Di kawasan tersebut terdapat perkantoran milik pemerintah dan swasta, stadion olahraga Jakabaring *Sport City*, bahkan sedang dibangun masjid Raya Sriwijaya dan *Islamic Center*.
- 5) Memiliki prinsip dasar tata kelola sesuai dengan prinsip Badan Layanan Umum (BLU).

- 6) Memiliki struktur organisasi yang mengacu kepada prinsip-prinsip organisasi dan manajemen modern, sesuai dengan kebutuhan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan tertuang dalam Ortaker dan Statuta UIN Raden Fatah Palembang.
- 7) Minat masyarakat masuk ke UIN Raden Fatah meningkat setiap tahun. Ini terlihat dari jumlah pendaftar yang setiap tahunnya meningkat, sehingga hampir setiap tahun ada penambahan kuota penerimaan mahasiswa. Termasuk juga peminat FST juga cukup tinggi di awal pembukaan dua program studi barunya.
- 8) Adanya tenaga-tenaga dosen yang masih muda dan energik dengan kualifikasi dan kompetensi yang baik, meskipun secara kuantitas masih belum memadai. Motivasi, antusiasme, dan pemikiran progresif mereka merupakan modal untuk merintis perkembangan FST UIN Raden Fatah ke depan.
- 9) Seleksi penerimaan mahasiswa di FST beragam hingga lima jalur dan cukup ketat sehingga mampu menjaring calon-calon mahasiswa yang bermutu.
- 10) Adanya dukungan para pemangku kepentingan internal dan eksternal yang sangat tinggi, khususnya pemerintah Provinsi Sumatera Selatan (Gubernur Alex Noerdin).

b. Kelemahan (*Weaknesses*)

Selain memiliki beberapa kekuatan seperti diuraikan di atas, FST UIN Raden Fatah juga masih memiliki sejumlah kelemahan, yaitu:

1) Bidang Manajemen

Karena merupakan fakultas yang baru didirikan, FST belum semua pimpinan fakultas memiliki kualifikasi maupun bidang keilmuan yang sesuai. Akan tetapi, dalam masa perintisan dan pertumbuhan awal ini yang dibutuhkan memang pimpinan yang memiliki kemampuan *leadership* dan *managerial* yang mumpuni.

2) Bidang Ketenagaan

Secara kuantitatif jumlah tenaga pendidikan dan kependidikan di FST masih kurang. Namun, walaupun rasio perbandingan antara dosen dan tenaga kependidikan dan mahasiswa masih belum maksimal, kebutuhan minimal untuk setiap Program Studi dari segi persyaratan izin prodi yaitu 6 dapat dicukupi, tetapi jika mahasiswa bertambah di tahun kedua dan seterusnya maka kebutuhan tenaga pendidikan dan kependidikan juga akan bertambah. Distribusi dosen berdasarkan bidang keahlian juga belum merata sehingga untuk beberapa mata kuliah tertentu masih memanfaatkan dosen dari luar. Demikian pula dengan tenaga pustakawan dan laboran belum ada sehingga masih belum memenuhi standar ideal dan kebutuhan.

3) Bidang Kurikulum

Kurikulum yang telah disusun di FST memang sudah mengacu kepada ketentuan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan melibatkan para ahli. Akan tetapi, masih perlu pemantapan dalam beberapa aspek.

4) Bidang Sarana dan Prasarana

Sarana-prasarana perkuliahan di FST juga masih jauh dari memadai, baik dari segi ruangan maupun mobelairnya. Misalnya, lokal belajar, laboratorium, perpustakaan, ruang prodi, ruang dosen, ruang administrasi, dan ruang pimpinan masih belum memadai. Memang sudah ada rencana pembangunan di kampus B Jakabaring, akan tetapi pembangunannya baru akan dimulai pada tahun 2017. Sementara keberadaan mahasiswa akan terus bertambah setiap tahun.

5) Bidang Keuangan

Bidang ini juga belum banyak yang dapat diharapkan. Karena relatif masih baru, maka pemasukan dari mahasiswa dan kontribusi dana DIPA/BOPTN masih sangat kecil, padahal biaya operasional prodi sudah mulai harus dikeluarkan. Selain itu birokrasi keuangan terpusat mengakibatkan

pencairan dana operasional dan pengembangan fakultas masih kurang optimal; persoalan pengajuan dan pencairan terkadang menyebabkan eksekusi kegiatan terhambat.

6) Sistem Informasi

Meskipun sudah memiliki jaringan hotspot, namun masih terbatas, belum sebanding dengan user yang ingin melakukan aplikasi, karena masih kekurangan bandwidth. Walaupun sudah ada program SIMAK, namun masih perlu pengembangan lebih lanjut.

2. Faktor Eksternal

a. Peluang (*Opportunities*)

- 1) Hasil kajian *The World Future Society* menyatakan bahwa dari tahun 2010 sampai 2025 akan terjadi perubahan-perubahan besar dalam bidang genetika, energi, teknologi informasi dan komunikasi, serta kehidupan sosial keagamaan yang dipicu oleh pendidikan, sains dan teknologi. Kemajuan bidang pendidikan, sains, dan teknologi akan terus menjadi titik tolak perubahan masyarakat atau kemajuan bangsa di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- 2) Salah satu kendala untuk pertumbuhan tenaga ahli dalam bidang sains dan teknologi di Sumsel adalah sangat terbatasnya daya tampung (akses) perguruan tinggi yang ada di wilayah ini. Hanya sebagian kecil dari seluruh peminat jurusan sains dan teknik yang dapat ditampung di UNSRI. Oleh karena itu, masih ada peluang untuk menjaring calon mahasiswa, apalagi posisi UIN Raden Fatah sebagai perguruan tinggi negeri.
- 3) Berkembangnya sekolah dan madrasah maupun pesantren di berbagai wilayah Sumatera Selatan sebagai basis input mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
- 4) Terbuka luasnya akses kerjasama akademik dengan berbagai pemangku kepentingan untuk peningkatan kapasitas dan mutu FST baik dengan sesama universitas (dalam dan luar negeri) maupun dengan pemerintah dan swasta.

- 5) Kebijakan pemerintah dan swasta yang membuka peluang dan tawaran beasiswa maupun pelatihan untuk peningkatan kualitas dosen baik di dalam maupun di luar negeri;
- 6) Sejumlah lembaga yang bersedia memberi kerjasama dalam bentuk beasiswa/bantuan biaya pendidikan;
- 7) Terdapat kesempatan kerja yang luas bagi lulusan program studi Biologi dan Kimia.

b. Tantangan (*Challenges*)

Dalam menghadapi pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang, terdapat beberapa tantangan, di antaranya:

- 1) Kemajuan ilmu pengetahuan akan berdampak kepada kesenjangan antara ilmu agama yang bersifat normatif yang berdimensi ubudiyah dengan dengan ilmu pengetahuan umum dan teknologi yang bersifat rasional, dinamis, dan berdimensi tinggi
- 2) Adanya perubahan nilai-nilai sosial sebagai akibat dari berkembangnya Iptek dan perkembangan sosial yang dinamis, menuntut adanya antisipasi dan pengetahuan yang tepat terhadap kondisi masyarakat serta pranata dan lembaga sosial yang ada
- 3) Perkembangan IPTEK juga mengakibatkan perubahan sistem manajemen, administrasi dan pola kerja semakin efektif dengan penggunaan teknologi canggih sehingga menuntut para sivitas akademika FST UIN Raden Fatah Palembang untuk meningkatkan penguasaan teknologi berbasis IT.
- 4) Penyebaran informasi dan transfer ilmu sebagai konsekuensi era globalisasi menjadi semakin cepat, hal ini membawa konsekuensi semakin terbukanya kemungkinan peningkatan wawasan mahasiswa yang sekaligus menuntut adanya pengetahuan yang dapat menjadi bekal dalam hubungan antar bangsa. Namun di sisi lain, hal ini bisa mengakibatkan terpengaruhnya mahasiswa oleh budaya asing yang tidak sesuai dengan norma agama dan akar budaya di Indonesia
- 5) Semakin meningkatnya keinginan masyarakat untuk memperoleh pendidikan yang bermutu dan berkualitas sekaligus memiliki spesialisasi,

menuntut adanya penyelenggaraan pendidikan tinggi yang mampu menghadapi persaingan yang semakin ketat, termasuk dengan bangsa lain. Hal ini juga berarti menuntut sedapat mungkin adanya hubungan dan kesesuaian antara pendidikan dengan dunia pekerjaan.

- 6) Berkembangnya berbagai perguruan tinggi sejenis seperti STAIN dan PTAIS di wilayah Sumatera Selatan yang membuka program studi sejenis.

c. Ancaman (*Threats*)

- 1) Terbatasnya jatah atau kuota pengangkatan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, sedangkan kebijakan Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi mengharuskan perguruan tinggi menyesuaikan rasio dosen dan mahasiswa sesuai standar nasional, pembagian dosen tetap di program Strata 1 dan program pascasarjana (tidak boleh tumpang tindih), dan sebagainya yang belum mampu dipenuhi dengan segera oleh FST bahkan UIN Raden Fatah dalam waktu dekat.
- 2) Belum seimbangnya antara dana yang tersedia dengan tuntutan kebutuhan untuk peningkatan kualitas pelayanan pendidikan yang diberikan.
- 3) Ketatnya persaingan antar perguruan tinggi dan meningkatnya daya kritis masyarakat yang menuntut kualitas kinerja yang tinggi.
- 4) Adanya kesepakatan pemberlakuan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) yang jika terlambat diantisipasi akan membuat FST UIN Raden Fatah Palembang tidak mampu berkompetisi.

Berdasarkan kekuatan dan kelemahan faktor internal dan adanya peluang dan ancaman faktor eksternal, maka isu strategis yang dapat diidentifikasi sebagai problematika yang dihadapi dalam pengembangan FST UIN Raden Fatah Palembang adalah:

1. FST UIN Raden Fatah Palembang baru mempunyai dua program studi yaitu Prodi Biologi dan Prodi Kimia, padahal dalam aturan dinyatakan bahwa FST juga harus memiliki prodi-prodi teknik atau teknologi, bukan hanya sains saja.
2. Gedung perkuliahan yang masih minim di lokasi kampus A, sementara kampus B UIN Raden Fatah yang baru di Jakabaring belum siap sebab baru akan

dimulai pembangunannya pada 2018. Akan tetapi, mahasiswa Prodi Biologi dan Kimia sudah diterima sejak tahun akademik 2015/2016 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK).

3. Sumber daya manusia FST yang masih terbatas, baik tenaga pendidikan maupun kependidikan. Akan tetapi, seiring dengan penambahan jumlah mahasiswa, maka penambahan tenaga pendidikan dan kependidikan harus dilakukan.
4. Sarana perkuliahan, laboratorium, perpustakaan, serta ruang pimpinan fakultas dan prodi baru akan dibangun pada 2018, sementara kebutuhan penggunaan sarana tersebut sudah sangat mendesak, baik oleh mahasiswa, dosen, dan unsur pimpinan fakultas.
5. FST belum memiliki unit-unit usaha yang dapat meningkatkan pendapatan sehingga persoalan pendanaan berbagai kegiatan dan program masih merupakan salah satu kendala yang dialami oleh fakultas.
6. Pembenahan kurikulum dalam masa transisi ke kurikulum berbasis KKNI masih belum mapan misalnya mengenai *learning outcome*, jenis dan agihan mata kuliah, format penilaian, bahan ajar, sumber belajar, media pembelajaran, dan sebagainya.
7. Adanya peraturan tentang keharusan memuat semua data fakultas dan prodi di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDPT), sementara sebagai fakultas baru FST masih minim data.
8. Adanya berbagai kebijakan Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi, membuat posisi FST masih kesulitan menyesuaikan karena masih baru dan terbatasnya sumber daya yang dimiliki. Misalnya aturan tentang rasio jumlah dosen dan mahasiswa.
9. Keterbatasan laboratorium dan belum adanya perpustakaan yang belum mendukung kegiatan pembelajaran ;
10. Berbagai program yang harus dilaksanakan mendapat kendala keterbatasan sumberdaya manusia;
11. Akreditasi prodi yang harus dipacu minimal terakreditasi B, sementara prodi yang baru terbit izinnnya di FST masih terakreditasi C.

12. Sumber daya manusia yang akan memimpin FST maupun prodi juga masih minim baik dari segi jumlah maupun kualifikasi kepegangannya, karena sebagian besar dosen FST baru diangkat.
13. Sebagai fakultas baru, berbagai stándar akademik dan non akademik yang harus sesuai dengan stándar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) belum dapat dipenuhi .

BAB IV RENCANA STRATEGIS

A. Visi dan Misi FST UIN Raden Fatah Palembang

1. Visi FST UIN Raden Fatah Palembang

Visi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) UIN Raden Fatah Palembang adalah “Unggul dalam bidang Sains dan Teknologi, Berkarakter Islami dan Berstandar Internasional pada tahun 2030”.

Visi ini memuat tiga nilai pokok (*core values*) yang harus mewarnai setiap gerak dan langkah seluruh anggota sivitas akademika dalam pengelolaan dan pengembangan FST UIN Raden Fatah Palembang, yaitu karakter Islami, unggul dalam bidang sains dan teknologi, dan berstandar internasional. Masing-masing nilai pokok yang terkandung dalam rumusan visi FST UIN Raden Fatah Palembang mengandung makna yang sangat penting bagi pengembangan kelembagaan FST UIN Raden Fatah ke depan.

Pengelolaan dan pengembangan FST UIN Raden Fatah Palembang akan selalu mengedepankan nilai-nilai keislaman yang dipadukan dengan semangat internasionalisasi sehingga FST UIN Raden Fatah Palembang dapat menjadi lembaga yang mampu menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi dan memiliki karakter yang mencerminkan akhlak Islami dalam sikap, perilaku, dan perbuatannya sehari-hari.

2. Misi FST UIN Raden Fatah Palembang

Misi FST UIN Raden Fatah Palembang merupakan bagian dari rumusan visi yang dijabarkan dalam empat misi. Penjabaran ini dilakukan untuk mempermudah pengembangan lebih lanjut ke dalam rumusan tujuan, dan pencapaian sasaran, serta pengukuran ketercapaian program.

Sejalan dengan nilai-nilai pokok (*core values*) yang terdapat dalam rumusan visi FST UIN Raden Fatah Palembang, maka misi FST UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

- a. **Pendidikan dan Pengajaran:** a). Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul

dalam bidang sains dan teknologi; b) Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang bermutu tinggi berdasarkan prinsip-prinsip *good governance*.

- b. **Penelitian:** Mengembangkan penelitian dalam bidang sains dan teknologi yang bermutu tinggi.
- c. **Pengabdian:** Melakukan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset sains dan teknologi dengan mempertimbangkan *local wisdom*.
- d. **Karakter Islami:** memiliki nilai-nilai dasar keislaman dalam berbagai kegiatan tri darma perguruan tinggi.

B. Tujuan dan Sasaran FST UIN Raden Fatah Palembang

Dalam rangka mencapai keberhasilan visi dan misi FST UIN Raden Fatah Palembang tersebut di atas, maka ditetapkan beberapa tujuan dan sasaran sebagai berikut.

1. Tujuan

- a. Mewujudkan Fakultas yang mampu: a) menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi; b) menyelenggarakan tata kelola fakultas yang bermutu tinggi berdasarkan prinsip-prinsip *good governance*.
- b. Menghasilkan penelitian dalam bidang sains dan teknologi yang bermutu tinggi.
- c. Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset sains dan teknologi dengan mempertimbangkan *local wisdom*.
- d. Mengembangkan kegiatan tri darma perguruan tinggi yang mengitengrasikan nilai-nilai dasar keislaman dan keilmiah.

2. Sasaran

- a. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi.
- b. Terselenggaranya tata kelola fakultas yang bermutu tinggi berdasarkan prinsip-prinsip *good governance*.
- c. Terlaksananya penelitian dalam bidang sains dan teknologi yang bermutu tinggi.

- d. Terlaksananya pengabdian masyarakat berbasis riset sains dan teknologi dengan mempertimbangkan *local wisdom*.
- e. Terwujudnya sarjana/alumni Fakultas Sains dan Teknologi yang memiliki nilai-nilai dasar keislaman dan terintegrasinya nilai-nilai dasar keislaman dan keilmiahan dalam berbagai kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi.

3. Strategi Pengembangan

Untuk menuju ke arah pengembangan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang menuju keunggulan di bidang sains dan teknologi, memiliki karakter Islami dan berstandar internasional perlu disusun langkah-langkah strategis. Pengembangan untuk mencapai keunggulan di bidang sains dan teknologi tidak terlepas dari acuan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015. Standar Nasional Pendidikan Tinggi tersebut disesuaikan dengan konteks ketersediaan dan kemampuan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah Palembang dalam menguraikan sasaran dan strategi pncapaiannya yang digambarkan pada diagram berikut.

| No Urut Misi | Tujuan | No | Sasaran | No | Indikator Sasaran | Strategi Pencapaian |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) | (2) | | (3) | | (4) | |
| Misi 1: Pendidikan dan Pengajaran: | | | | | | |
| a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi; | Mewujudkan Fakultas yang mampu: a) menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu tinggi untuk menghasilkan lulusan yang unggul dalam bidang sains dan teknologi; | 1 | Meningkatnya kuantitas dan kualitas rekrutmen mahasiswa | 1 | Meningkatnya minat siswa untuk kuliah di Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. | Melakukan kegiatan sosialisasi dan promosi FST dengan mengikutsertakan berbagai pihak (dosen, karyawan, mahasiswa, dan alumni) dan melalui berbagai media. |
| | | | | 2 | Meningkatnya kualitas seleksi penerimaan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang | Melakukan sosialisasi PMB secara kontinyu setiap tahun dengan metode “jemput bola” ke sekolah-sekolah dengan berbagai media |
| | | | | 3 | Meningkatnya jumlah beasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. | Membangun jejaring kerjasama dengan lembaga pemberi beasiswa |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Meningkatnya kuantitas dan kualitas SDM Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 4 | Meningkatnya rasio dosen dengan mahasiswa | Penambahan SDM Dosen ASN dan Dosen Tetap Non ASN dengan skema BLU |
| | | 5 | Meningkatnya rasio tenaga kependidikan dengan mahasiswa | Penambahan SDM tenaga kependidikan ASN dan BLU |
| | | 6 | Meningkatnya kualifikasi dosen (bergelar Doktor) | Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk studi program doktoral |
| | | 7 | Meningkatnya kualifikasi tenaga kependidikan | Memotivasi dan memfasilitasi tenaga kependidikan untuk melanjutkan studi ke program magister |
| | | 8 | meningkatkan kompetensi dosen | Mengikutsertakan dosen dalam berbagai kegiatan pelatihan, lokakarya, dan kegiatan pengembangan kompetensi lainnya. |
| | | 9 | Meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan | Melakukan assessment dan diklat bagi tenaga kependidikan |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Memiliki kurikulum yang mengacu pada KKNI tahun 2014 | 10 | Setiap program studi menerapkan kurikulum berbasis KKNI. | Mengembangkan kurikulum KKNI dan integrasi keilmuan dan Islam |
| | | 11 | Setiap Prodi mencari SKPI (sertifikat keahlian sebagai surat keterangan pendamping ijazah oleh lembaga independen keahlian) | Membangun lembaga mandiri atau jejaring untuk kegiatan SKPI |
| | | 12 | Terselenggaranya tinjauan kurikulum secara berkala untuk up date kurikulum | Workshop dan FGD secara kontinyu yang mendatangkan tenaga expert |
| | | 13 | Lulusan Memiliki SKPI | Menyelenggarakan kegiatan untuk pemenuhan kebutuhan SKPI |
| 4 | Meningkatnya kualitas lulusan FST | 14 | Meningkatnya prestasi mahasiswa dengan IPK minimal 3,25. | Pendekatan bina skripsi terhadap tugas akhir mahasiswa dengan metode " <i>Umbrella research</i> " |
| | | 15 | Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris mahasiswa dengan nilai TOEFL 425 | Mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan pelatihan TOEFL yang diselenggarakan oleh lembaga bahasa UIN Raden Fatah Palembang |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 16 | Meningkatnya jumlah mahasiswa yang selesai tepat waktu | <p>Pendekatan bina skripsi terhadap penulisan skripsi mahasiswa dengan metode “<i>umbrella research</i>”</p> <p>Menambah frekuensi Yudisium dan Wisuda dalam setiap tahun</p> |
| | | | 17 | Meningkatnya prestasi non akademik mahasiswa | <p>Memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pengembangan bakat dan minat</p> <p>Memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam berbagai lomba tingkat lokal, nasional, maupun internasional.</p> |
| | 5 | Meningkatnya sarana dan prasarana | 18 | Optimalisasi penataan sarana dan prasarana | Melakukan inventarisir dan penataan sarpras secara berkala sesuai kebutuhan masing-masing unit/bagian |
| | | | 19 | Pengembangan sarana dan prasarana | Melakukan perencanaan dan penyusunan anggaran berbasis prodi dan produk dengan metode “ <i>balance scorecard</i> ” |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 20 | Meningkatnya kualitas laboratorium | |
| | | | | 21 | Meningkatnya kualitas sumber belajar | |
| | | | | 22 | Tersedianya fasilitas pengembangan minat dan bakat mahasiswa | |
| b) Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang bermutu tinggi berdasarkan prinsip-prinsip <i>good governance</i> . | b) Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang bermutu tinggi berdasarkan prinsip-prinsip <i>good governance</i> | 6 | Meningkatnya efektifitas dan efisiensi pelayanan | 23 | Meningkatnya kedisiplinan dosen dan tenaga kependidikan | Pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i> bagi dosen dan tenaga kependidikan |
| | | | | 24 | Meningkatnya penggunaan TIK dalam pelayanan akademik | Melakukan penambahan bandwidth Mengikutsertakan dosen dan tenaga kependidikan dalam berbagai diklat pemanfaatan TIK dalam pelayanan akademik |
| | | | | 25 | Memiliki SOP dalam setiap layanan akademik | Melakukan kegiatan penyusunan SOP layanan akademik |
| | | | | 26 | Meningkatnya kualitas sistem pelaporan dibidang akademik maupun keuangan | Penataan pelaporan menuju WTP |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|--------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 27 | Meningkatkan manajemen keuangan secara akuntabel menggunakan prinsip berbasis prodi. | Menerapkan <i>Total Billing System</i> dengan sistem non tunai |
| | | | | 28 | Penyempurnaan penyusunan SOP manajemen keuangan | Melakukan kegiatan review SOP manajemen keuangan |
| | | | | 29 | Meningkatnya lembaga pendidikan, instansi pemerintah maupun swasta lain yang menjalin kerjasama dengan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah | Melakukan tindak lanjut MoU secara lebih operasional melalui MoA sebagai mitra kerjasama dalam kegiatan tri darma perguruan tinggi |
| Misi 2: Penelitian | | | | | | |
| Mengembangkan penelitian dalam bidang sains dan teknologi yang bermutu tinggi. | Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian | 7 | Meningkatnya jumlah penelitian dosen | 30 | Meningkatnya jumlah penelitian dosen pada tingkat lokal | Penataan penelitian dosen berdasarkan <i>mapping research</i> FST |
| | | | | 31 | Meningkatnya jumlah penelitian dalam hibah nasional | Mengikutsertakan dosen dalam kegiatan pelatihan penulisan proposal hibah bersaing |
| | | | | 32 | Memperoleh dana penelitian kompetitif tingkat internasional | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | 33 | Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen | |
| | | 8 | Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah dosen | 34 | Meningkatnya jumlah publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa tingkat lokal | Melibatkan dosen dalam kegiatan pelatihan penulisan publikasi ilmiah | |
| | | | | 35 | Meningkatnya jumlah publikasi dosen bereputasi nasional | | |
| | | | | 36 | Meningkatnya jumlah publikasi dosen dan mahasiswa bereputasi internasional | Memberikan reward bagi dosen/mahasiswa yang memiliki publikasi di jurnal internasional bereputasi | |
| | | 9 | Meningkatnya frekuensi dosen dan mahasiswa menjadi pembicara pada forum ilmiah | 37 | Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang menjadi pembicara di tingkat nasional | Memfasilitasi dosen/mahasiswa yang menjadi pembicara pada forum ilmiah di tingkat nasional dan internasional | |
| | | | | 38 | Meningkatnya jumlah dosen dan mahasiswa yang menjadi pembicara di tingkat internasional. | | |
| Misi 3: Pengabdian Kepada Masyarakat | | | | | | | |
| Melakukan pengabdian masyarakat berbasis riset | a) | Meningkatkan kuantitas dan | 10 | | 39 | Meningkatnya jumlah pengabdian masyarakat | Penambahan dana pengabdian kepada |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sains dan teknologi dengan mempertimbangkan <i>local wisdom</i> | kualitas pengabdian masyarakat berbasis riset sains dan teknologi | | Meningkatnya jumlah pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa. | | dosen dan mahasiswa melalui kegiatan mandiri | masyarakat melalui DIPA Perguruan Tinggi dan Mandiri |
| | | | | 40 | Meningkatnya jumlah pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa melalui dana perguruan tinggi | Melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen |
| | | | | 41 | Mendapatkan dana pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa melalui dana hibah nasional | <i>In service training</i> <i>Community Development</i> melalui Hibah bersaing |
| | | 11 | Meningkatkan kerja sama dengan lembaga lain, pemerintah dan swasta untuk kegiatan pengabdian masyarakat | 42 | Terlaksananya pengabdian masyarakat bersama pada perguruan tinggi secara nasional | Partisipasi Pengabdian Masyarakat berbasis riset dengan Pendekatan <i>local wisdom</i> |
| | b) Mengembangkan mutu pengabdian masyarakat dengan pertimbangan <i>local wisdom</i> | 12 | | 43 | Terlaksananya pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa berbasis produk sains dan teknologi. | Memfasilitasi dosen/mahasiswa mengembangkan berbagai produk sains dan teknologi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 44 | Terlaksananya pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa berbasis <i>local wisdom</i> | Partisipasi pengabdian masyarakat berbasis riset dengan pendekatan <i>local wisdom</i> |
| Misi 4: Karakter islami | | | | | | |
| Memiliki nilai-nilai dasar keislaman. | Mengembangkan budaya akademik dan pembelajaran yang berkarakter Islami | 13 | Pengembangan Fasilitas kegiatan keagamaan | 45 | Tersedianya ruangan untuk beribadah | Menyiapkan ruang ibadah dan laboratorium keagamaan |
| | | | | 46 | Tersedianya laboratorium keagamaan | |
| | | 14 | Pembinaan soft skill dosen dan mahasiswa | 47 | Meningkatnya kemampuan dosen dan mahasiswa dalam baca tulis alqur'an | Melaksanakan berbagai kegiatan keagamaan |
| | | | | 48 | Meningkatnya hafalan al-Qur'an mahasiswa | Pemberian beasiswa Tahfiz |
| | | | | 49 | Terintegrasinya nilai-nilai al-Qur'an dan hadist dalam tridarma perguruan tinggi | Mengaplikasikan nilai-nilai al-Qur'an dan Hadits dalam setiap kegiatan tridarma perguruan tinggi |

C. Target Pencapaian

Jabaran target pencapaian dari sasaran dan tujuan tersebut di atas adalah sebagai berikut.

| Indikator Sasaran | Satuan | Target Perncapaian | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|------|------|------|------|
| | | Tahun | | | | |
| | | 2016 (Baseline) | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1. Meningkatnya minat siswa untuk kuliah di Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 2. Meningkatnya kualitas seleksi penerimaan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang (1:20) | rasio | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 3. Meningkatnya jumlah beasiswa di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. | persen | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4. Meningkatnya rasio dosen dengan mahasiswa | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 5. Meningkatnya rasio tenaga kependidikan dengan mahasiswa | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 6. Meningkatnya kualifikasi dosen (bergelar Doktor) | persen | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| 7. Meningkatnya kualifikasi tendik | orang | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 |
| 8. meningkatnya kompetensi dosen | orang | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 9. meningkatnya kompetensi tenaga kependidikan | orang | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 10. Setiap program studi menerapkan kurikulum berbasis KKNI. | persen | 10 | 30 | 50 | 50 | 100 |
| 11. Setiap Prodi mencari SKPI (sertifikat keahlian sebagai surat keterangan pendamping ijazah oleh lembaga independen keahlian) | persen | 10 | 20 | 25 | 30 | 35 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|
| 12. Terselenggaranya tinjauan kurikulum secara berkala untuk up date kurikulum | Frekuensi | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 13. Lulusan memiliki SKPI | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 14. Meningkatnya prestasi mahasiswa dengan IPK minimal 3,25. | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 15. Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris mahasiswa dengan nilai TOEFL 425 | persen | 0 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 16. Meningkatnya jumlah mahasiswa yang selesai tepat waktu | Persen | 0 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 17. Meningkatnya prestasi non akademik mahasiswa | persen | 10 | 15 | 17 | 20 | 22 |
| 18. Optimalisasi penataan sarana dan prasarana | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 19. Pengembangan sarana dan prasarana | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 20. Meningkatnya kualitas laboratorium | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 21. Meningkatnya kualitas sumber belajar | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 22. Tersedianya fasilitas pengembangan minat dan bakat mahasiswa | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 23. Meningkatnya kedisiplinan dosen dan tenaga kependidikan | persen | 80 | 80 | 80 | 85 | 85 |
| 24. Meningkatnya penggunaan TIK dalam pelayanan akademik | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 25. Memiliki SOP dalam setiap layanan akademik | persen | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 26. Meningkatnya kualitas sistim pelaporan dibidang akademik maupun keuangan | persen | 75 | 76 | 78 | 79 | 80 |
| 27. Meningkatkan manajemen keuangan secara akuntabel menggunakan prinsip berbasis prodi. | persen | 50 | 60 | 65 | 75 | 85 |
| 28. Penyempurnaan penyusunan SOP | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 29. Meningkatnya lembaga pendidikan, instansi pemerintah maupun swasta lain yang menjalin kerjasama dengan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Raden Fatah | Jumlah | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 30. Meningkatkan jumlah penelitian dosen pada tingkat lokal | persen | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 31. Meningkatkan jumlah penelitian dalam hibah nasioanal | persen | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 32. Memperoleh dana penelitian kompetitif tingkat internasional | persen | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 33. Peningkatan penelitian dosen dan mahasiswa | persen | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 34. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa tingkat lokal | persen | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 35. Meningkatkan jumlah publikasi dosen bereputasi nasioanal | persen | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 36. Meningkatkan jumlah publikasi dosen dan/atau mahasiswa bereputasi internasional | persen | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 5 |
| 37. Meningkatkan jumlah dosen dan/atau mahasiswa yang menjadi pembicara di tingkat nasional | persen | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 38. Meningkatkan jumlah dosen dan/atau mahasiswa yang menjadi pembicara di tingkat internasional. | persen | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 5 | 5 |
| 39. Meningkatkan jumlah pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa melalui kegiatan mandiri | persen | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 40. Meningkatkan jumlah pengabdian masyarakat dosen dan/atau mahasiswa melalui dana perguruan tinggi | persen | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 41. Mendapatkan dana pengabdian masyarakat dosen dan/atau mahasiswa melalui dana hibah nasional | persen | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| 42. Terlaksananya pengabdian masyarakat bersama pada perguruan tinggi secara nasional | persen | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| 43. Terlaksananya pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa berbasis produk sains dan teknologi. | persen | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 44. Terlaksananya pengabdian masyarakat dosen dan mahasiswa berbasis <i>local wisdom</i> | persen | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 45. Tersedianya ruangan untuk beribadah | Jumlah | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|
| 46. Tersedianya laboratorium keagamaan | jumlah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 47. Meningkatnya kemampuan dosen dan mahasiswa dalam baca tulis alqur'an | persen | 0 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 48. Meningkatnya hafalan al-Qur'an mahasiswa | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 49. Terintegrasinya nilai-nilai al-Qur'an dan hadist dalam tridarma perguruan tinggi | persen | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |

D. Tarif Layanan

Tarif layanan FST UIN Raden Fatah Palembang disusun berdasarkan kebijakan umum sebagai berikut.

1. Tarif layanan FST UIN Raden Fatah Palembang dapat mendorong terciptanya peningkatan mutu lulusan melalui peningkatan komitmen dalam penjaminan mutu dan peningkatan kompetensi sumber daya manusia, baik dosen maupun karyawan.
2. Tarif pelayanan FST UIN Raden Fatah Palembang harus mendorong produktivitas pengelolaan aset seperti gedung, peralatan laboratorium, sumber daya manusia, maupun aset lainnya.
3. Tarif layanan FST UIN Raden Fatah Palembang dikelompokkan menjadi sebagai berikut.
 1. Layanan Pendidikan
 - a. Seleksi Ujian Masuk
 - b. Sumbangan Pembinaan Pendidikan
 2. Layanan Pendidikan Lainnya
Tingkat Universitas
 - a. Wisuda
 - b. Orientasi Pengenalan Kampus Institut
 - c. Kuliah Iftitah Institut
 - d. Buku Pedoman Akademik Institut
 - e. Pedoman Registrasi Mahasiswa
 - f. Kode Etik Mahasiswa
 - g. Jaket Almamater Institut Mahasiswa Baru
 - h. Pedoman Perpustakaan Pusat
 - i. Bebas Perpustakaan Pusat
 - j. Tes Bebas Narkoba
 - k. UKMK Lembaga Penerbitan Mahasiswa
 - l. Asuransi Kesehatan
 - m. Penerbitan Ijazah
 - n. KKN

- o. Kartu Tanda Mahasiswa
- p. Intensif Qiraatul Qur'an
- q. Intensif Bahasa Arab
- r. Intensif Bahasa Inggris
- s. Intensif Komputer

Tingkat Fakultas

- a. Pedoman Fakultas (Silabus, Buku Konsultasi, Panduan Akademik, Katalog)
- b. Iuran Perpustakaan
- c. Orientasi Pengenalan Kampus Fakultas
- d. Bimbingan Skripsi
- e. Seminar Proposal Skripsi
- f. Ujian Komprehensif
- g. Ujian Skripsi
- h. Yudisium
- i. Kegiatan Ilmiah
- j. Kuliah Iftitah Fakultas
- k. Legalisir Ijazah
- l. Bebas Pustaka Fakultas
- m. Kegiatan Kemahasiswaan
- n. Hafalan

Tingkat Program Studi (Sistem Informasi)

- a. Buku Panduan Praktikum
- b. Bebas Laboratorium
- c. Praktikum
- d. Seminar Laporan Magang
- e. Pengembangan Laboratorium
- f. Pengembangan Perpustakaan
- g. Praktek Pengalaman Lapangan
- h. Sertifikat Keahlian
- i. Kuliah Umum Sistem Informasi

Tingkat Program Studi (Biologi dan Kimia)

- a. Buku Panduan Praktikum
 - b. Jas Praktikum
 - c. Bebas Laboratorium
 - d. KKL Mahasiswa ke Luar kota
 - e. Praktikum
 - f. Magang
 - g. Pengembangan Laboratorium
 - h. Pengembangan Perpustakaan
 - i. Kegiatan HMJ
 - j. Ekspo KKL Biologi/Kimia
 - k. Seminar Hasil
 - l. Skripsi (penggandaan dan penjiilidan)
3. Layanan Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya
 - a. Penggunaan Sarana dan Prasarana, Gedung, Asrama/Rusunawa
 - b. Pengembangan Karir Alumni, Non Alumni dan Kewirausahaan
 4. Tarif Layanan FST UIN Raden Fatah Palembang disusun berdasarkan hasil survey pasar tarif layanan serupa di sekitar Palembang dan SK Rektor.
 5. Tarif Layanan FST UIN Raden Fatah Palembang mempertimbangkan kontinuitas dan pengembangan layanan, daya beli masyarakat, azas keadilan dan kepatutan, serta kompetisi yang sehat.

Tujuan disusunnya tarif layanan BLU FST UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut.

1. Sebagai landasan hukum dan transparansi atas pungutan BLU kepada masyarakat dalam rangka optimalisasi penerimaan negara bukan pajak (PNBP).
2. Menutup sebagian atau seluruh biaya per unit layanan/hasil per investasi dana atas barang/jasa yang telah diberikan BLU kepada masyarakat.
3. Meningkatkan pengembangan dan mutu pelayanan BLU kepada masyarakat.
4. Memperluas akses/keterjangkauan pelayanan publik bagi masyarakat.

BAB V

PROGRAM-PROGRAM PENGEMBANGAN

Untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran mutu FST UIN Raden Fatah Palembang sebagaimana yang dicanangkan, maka program-program sekaligus strategi yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

A. Program Tata Kelola

1. Mengoptimalkan perencanaan akademik dan non akademik FST berbasis data dan analisis kebutuhan sejak perencanaan makro strategis (renstra), penjabarannya menjadi rencana operasional (Renop), dan rencana kerja anggaran tahunan (RKAT) berbasis besaran anggaran (ada sinkronisasi rencana dengan sistem keuangan).
2. Mengoptimalkan pelaksanaan rencana akademik dan non akademik FST yang konsisten dengan perencanaan awal, sesuai dengan Standar Operasi Prosedur dan senantiasa direkam serta didokumentasikan/dicatat dengan baik.
3. Mengoptimalkan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik untuk memastikan bahwa tujuan, sasaran, dan target kegiatan tercapai dengan baik.
4. Meningkatkan mutu proses rekrutmen dan pembinaan pimpinan fakultas dan prodi-prodi di FST agar memiliki karakter yang kuat sebagai manajer, baik pada aspek kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik.
5. Menegakkan kode etik di FST UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.
6. Meningkatkan kualitas manajemen internal, meliputi manajemen kegiatan akademik, administrasi, dan keuangan termasuk komponen sarana, prasarana dan sumberdaya manusia untuk mencapai kinerja optimal.

B. Program Penguatan Pendidikan dan Pengajaran

1. Merumuskan profil lulusan berbagai prodi dan kompetensi (*learning outcomes*) yang tajam dan spesifik sesuai dengan prinsip Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan kebutuhan pengguna lulusan.
2. Menyusun kurikulum termasuk jenis mata kuliah di semua prodi yang spesifik sesuai dengan kompetensi lulusan yang akan dihasilkan, dan meng-update secara berkala sesuai dengan perkembangan mutakhir ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Standarisasi format Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan sistem penilaian berbasis KKNI, agar ada acuan yang jelas untuk materi perkuliahan dan penilaian.
4. Melaksanakan proses pembelajaran/perkuliahan yang efektif, terkendali, berbasis ICT, berpusat kepada mahasiswa, berbasis hasil riset, sumber dan media bervariasi, serta metode bervariasi (*problem based learning (PBL)*, *skill laboratory based learning*, *evidence based learning (EBL)*, *project based learning*, *discovery learning*).
5. Standardisasi kemampuan dan acuan kinerja dosen dalam pembelajaran melalui pelatihan membuat RPS standar KKNI, penyusunan bahan ajar, pembelajaran aktif (*active learning*), evaluasi pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi informasi (TI).
6. Membekali dosen dan mahasiswa dengan keterampilan pemanfaatan ICT dalam perkuliahan melalui berbagai latihan, seperti pelatihan *e-learning*, pembuatan sumber belajar berbasis ICT, pemanfaatan media sosial, *teleconference*, e-seminar, dan sebagainya.
7. Melakukan monitoring dan evaluasi secara periodik terhadap implementasi kurikulum, proses perkuliahan, penilaian, kinerja dosen, dan hasil belajar dalam rangka peningkatan mutu dan melakukan perbaikan secara terus-menerus.
8. Menerapkan program *reward* and *punishment* untuk mendorong prestasi para mahasiswa. Setiap prestasi mahasiswa, baik akademik maupun non akademik, akan direkam, dipublikasikan, dan diberi apresiasi. Sebaliknya,

setiap pelanggaran yang dilakukan oleh mahasiswa akan diberi sanksi atau hukuman yang wajar.

9. Mengubah paradigma perkuliahan (*paradigm shift*), dari monolog ke dialog; dari pasif ke aktif; dan dari *content based* ke *competency based* atau *ICT based*.
10. Mengembangkan proses pembelajaran yang inovatif, terbuka, dan menyenangkan yang tidak hanya menekankan kepada kemampuan *hardskill*, tetapi juga keterampilan sosial (*social skill*), *inovatif skill*, *coommunication skill*, *soft skill*, *leadership skill*, dan *managerial skill*
11. Menerapkan sitem evaluasi pembelajaran berdasarkan prinsip obyektivitas, akuntabilitas, validitas, konsistensi, sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.

C. Program Penguatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

1. Meningkatkan kemampuan riset dan publikasi ilmiah para dosen dan mahasiswa melalui berbagai pelatihan, bimbingan, dan melibatkan mahasiswa sebagai asisten peneliti.
2. Mendorong para dosen di semua prodi untuk produktif membuat karya ilmiah hasil riset yang dapat dimuat di berbagai jurnal terakreditasi nasional dan international.
3. Menerbitkan jurnal ilmiah berstandar nasional dan internasional di semua prodi untuk publikasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan indeks sitasi artikel ilmiah dosen FST di jurnal ilmiah.
5. Mendorong dosen untuk berpartisipasi sebagai pembicara dalam berbagai seminar di dalam dan luar negeri, khususnya dalam rangka sosialisasi hasil risetnya.
6. Memfasilitasi penyediaan dana untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi para dosen FST baik melalui dana DIPA/BOPTN maupun dana mitra kerjasama.
7. Mengoptimalkan kerjasama dengan lembaga lain, dalam dan luar negeri dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

8. Memberdayakan jejaring kepakaran/keahlian untuk mempercepat peningkatan publikasi ilmiah dan perolehan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI)
9. Mewujudkan dan memantapkan riset unggulan dan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat luas bagi masyarakat, dunia industri, dan pemerintah.
10. Menyelenggarakan forum-forum ilmiah seperti diskusi, seminar nasional dan internasional, dan lokakarya/workshop yang berbasis riset dan pengabdian kepada masyarakat.
11. Memberikan reward kepada dosen yang penelitian ilmiahnya diterbitkan di jurnal-jurnal internasional terakreditasi.

D. Program Penguatan SDM Pendidikan

1. Meningkatkan jumlah dan mutu dosen dan karyawan FST sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dan kebutuhan FST.
2. Meningkatkan kualifikasi, kompetensi, dan profesionalitas dosen FST dalam bentuk studi lanjut dan berbagai pelatihan di dalam dan di luar negeri.
3. Mengefektifkan kinerja dosen dan karyawan, sehingga benar-benar menjalankan tugas dan fungsi mereka sesuai beban kerja dengan penuh disiplin, komitmen, dan dedikasi.
4. Menerapkan sistem penerimaan dosen dan karyawan FST yang obyektif dan efektif berdasarkan prinsip kompetensi, transparansi, akuntabilitas, moral dan etika akademik;
5. Mendorong dan memfasilitasi dosen dan karyawan untuk mengembangkan ilmu dan keahliannya selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
6. Menerapkan sistem *reward and punishment* yang terkait dengan prestasi akademik dan kinerja dosen baik dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
7. Menerapkan sistem *reward and punishment* terkait kinerja dan prestasi karyawan.

8. Membentuk Pusat Pengembangan Kompetensi Dosen dan Karyawan dalam rangka membekali para dosen dan karyawan baru dengan sejumlah informasi dan kompetensi dalam bidang pekerjaannya;
9. Mendorong dan memfasilitasi dosen yang sudah doktor agar mengurus kenaikan pangkat ke guru besar.
10. Mereposisi dosen agar dapat ditempatkan di prodi yang sejalan dengan keahliannya.
11. Mengirimkan dosen untuk mengikuti seminar internasional di dalam dan luar negeri dalam rangka peningkatan pengalaman akademik dan kemampuan profesional.
12. Mengoptimalkan interaksi antara dosen dan karyawan dengan mahasiswa untuk mencegah terjadinya kesenjangan akademik dan non-akademik;
13. Mendorong kompetisi akademik bagi dosen akademik maupun mahasiswa;

E. Program Pengembangan Mahasiswa dan Alumni

1. Mengoptimalkan penyebaran informasi tentang berbagai program studi yang ditawarkan kepada calon mahasiswa;
2. Mengupayakan seleksi penerimaan mahasiswa baru yang obyektif dan transparan untuk menjaring calon mahasiswa bermutu.
3. Melakukan monitoring kemajuan akademik mahasiswa melalui peningkatan mutu Penasehatan Akademik.
4. Menyelenggarakan program remedial dan pengayaan pembelajaran untuk membantu penyelesaian studi mahasiswa tepat waktu.
5. Memberi peringatan dini kepada mahasiswa semester 4 yang belum mencapai target minimal sks maupun IP yang telah ditentukan.
6. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang lulus tercepat dan terbaik dari setiap program studi pada setiap wisuda dan penghargaan untuk mahasiswa yang berprestasi di bidang non akademik..
7. Menyediakan berbagai layanan kepada mahasiswa berupa bimbingan dan konseling, minat dan bakat (ekstra kurikuler), pembinaan *soft skill*, layanan beasiswa.

8. Mengadakan pelatihan kemahiran berbahasa asing bekerjasama dengan Ubinsa UIN Raden Fatah untuk meningkatkan kompetensi dan kemudahan berkarir setelah menjadi alumni.
9. Mengadakan *student exchange* dan pemagangan mahasiswa dengan perguruan tinggi di dalam dan luar negeri.
10. Mengoptimalkan partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi (dana, fasilitas, kegiatan akademik, jejaring).
11. Mengadakan Monev karir dan peran alumni dalam bentuk *tracer study* dan survey kepuasan pengguna lulusan dilakukan secara rutin setiap tahun.
12. Membangun komunikasi antara mahasiswa dengan alumni untuk memotivasi mahasiswa agar sukses dalam studi dan karir.

F. Pengembangan Administrasi dan Keuangan

1. Meningkatkan mutu pelayanan administrasi umum, akademik, dan keuangan dengan menetapkan *Standard Operating Procedure* (SOP) yang simple dan flexible, sehingga pelayanan administrasi untuk semua sivitas akademika dapat diberikan secara cepat dan akurat.
2. Mengupayakan agar semua aspek layanan administrasi berbasis ICT dan *online* (Simak online, e-budgeting, dan sebagainya).
3. Menerapkan sistem manajemen terkendali dalam mengelola keuangan fakultas mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai monev berdasarkan prinsip efisien, efektif, transparan dan akuntabel sesuai kebutuhan akademik dan peraturan yang berlaku.

G. Program Pengembangan Sarana dan Prasarana

1. Meningkatkan jumlah dan mutu sarana perkuliahan sesuai standar nasional dan internasional (ruang kelas ber-AC, tata pencahayaan proporsional, berbasis ICT, hot spot, infokus; perpustakaan; laboratorium, dan sebagainya) agar proses pembelajaran yang efektif.
2. Mengoptimalkan pemanfaatan teknologi komunikasi dan informasi (ICT) dalam pembelajaran di semua Prodi di FST;

3. Menerapkan *resource sharing* antar dan intra program studi dalam rangka meningkatkan efisiensi pemanfaatan sumber daya;

H. Program Peningkatan Kerjasama

1. Mendorong semua prodi untuk menjalin kerjasama akademik dan non akademik yang saling menguntungkan dengan berbagai pemangku kepentingan eksternal di dalam dan luar negeri.
2. Menerapkan system manajemen terkendali dalam pengembangan jejaring kerjasama, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai ke monitoring dan evaluasi.
3. Mengoptimalkan kerjasama dengan para pemangku kepentingan (sekolah, instansi pemerintah, perusahaan, yayasan, orang tua mahasiswa, dan alumni) untuk mendukung proses pembelajaran dan kesejahteraan mahasiswa
4. Mengoptimalkan peran mitra kerjasama (para pemangku kepentingan) untuk pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan kurang mampu dalam rangka perluasan akses pendidikan di FST UIN Raden Fatah.

I. Program Pengembangan Sistem Informasi

1. Melengkapi system informasi berbasis ICT dan online dalam kegiatan akademik dan non akademik bagi mahasiswa, dosen, alumni dan pemangku kepentingan lainnya.
2. Mengupayakan akses internet yang cepat dan lengkap di semua ruangan FST, khususnya ruang perkuliahan.
3. Mengoptimalkan mutu, tampilan, dan pemanfaatan website FST oleh semua pemangku kepentingan internal dan eksternal FST, khususnya sebagai media dan sumber pembelajaran dan peningkatan kinerja dosen.
4. Mengoptimalkan publikasi, pencitraan positif, dan sosialisasi FST dan semua prodinya kepada masyarakat dan pemengku kepentingan.

J. Program Pematapan Penjaminan Mutu

1. Membentuk tim penjaminan mutu di tingkat fakultas yang mempunyai tupoksi khusus melakukan penjaminan mutu secara terencana dan sistematis dalam rangka meningkatkan mutu FT dan prodi-prodi.
2. Melakukan monev secara periodic (persemester) terhadap kinerja dan produktifitas dosen dan karyawan FST dalam bentuk audit internal akademik.
3. Melaksanakan proses akreditasi secara sistematis dan terencana untuk meraih akreditasi A di semua prodi.
4. Mendorong semua prodi di lingkungan FST UIN Raden Fatah Palembang untuk mengembangkan diri menjadi prodi unggulan.
5. Memberikan bimbingan teknis dan pendampingan bagi semua prodi untuk menyusun dan melengkapi data pendukung evaluasi diri dan borang akreditasi prodi secara terencana, sistematis, dan terus-menerus dalam rangka penyiapan usulan akreditasi dan reakreditasi.
6. Mendorong FST dan semua prodi menerapkan system manajemen mutu ISO 9001: 2015 dalam rangka mengoptimalkan pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik.

BAB VI P E N U T U P

Rencana Strategis FST UIN Raden Fatah Palembang periode 2016 – 2020 ini adalah acuan bagi seluruh pemangku kepentingan internal (sivitas akademika) FST UIN Raden Fatah Palembang dalam rangka melaksanakan kegiatan akademik (tridarma) maupun non akademik. Agar dapat menjadi acuan, maka Renstra ini akan disosialisasikan kepada semua pihak, baik pimpinan fakultas, prodi-prodi, dosen maupun karyawan sehingga seluruh kegiatan akan mencerminkan output yang akan dihasilkan dan mengarah kepada pencapaian misi FST UIN Raden Fatah Palembang.

Renstra ini juga merupakan rujukan untuk menilai sejauhmana rencana-rencana yang sudah ditetapkan sudah mampu dilaksanakan, apa yang sudah dicapai, dan apa yang belum, serta apa yang menjadi kendala utamanya, dan bagaimana cara memperbaiki dan meningkatkannya. Dengan selalu membandingkan pelaksanaan dan perencanaan dalam kegiatan monev periodik, diharapkan pencapaian visi, misi, tujuan FST dengan semua prodi di dalamnya dapat dilakukan secara sistematis, terstruktur, dan terukur.

Analisis secara periodik terhadap pencapaian Renstra juga dilakukan dalam konteks penjaminan dan peningkatan mutu prodi-prodi dan FST UIN Raden Fatah Palembang agar mampu mewujudkan alumni yang unggul dan berdaya saing tinggi dalam bidang sains dan teknologi secara nasional dan internasional. Renstra ini diharapkan menjadi pendorong semua sivitas akademika FST untuk terus bekerja secara ikhlas, bekerja cerdas, dan bekerja tuntas untuk mencapai visi, misi, dan tujuan FST beserta prodi-prodinya.

Selain itu, Renstra ini juga diharapkan dibaca serta dipahami oleh para pemangku kepentingan eksternal, seperti orang tua/wali mahasiswa, alumni, mitra kerjasama (pemerintah dan dunia industri), serta para pengguna lulusan, dalam rangka partisipasinya memberikan penilaian, kritik, saran, dan kontribusi untuk meningkatkan mutu FST UIN Raden Fatah Palembang.

Semoga apa yang menjadi cita-cita dan harapan semua pemangku kepentingan internal maupun eksternal FST UIN Raden Fatah Palembang akan terlaksana dan senantiasa mendapat bimbingan serta berkah dari Allah SWT. Aamiin YRA.